

# Causerie - Comment évaluer?

## Grille d'évaluation à un indicateur

Description : grille d'évaluation analytique adaptée n'ayant qu'un indicateur de succès et offrant un espace pour une rétroaction personnalisée.

En voie d'acquisition	Critère	Acquis
	L'élève a fait preuve d'empathie. Est-ce que l'élève a pris en considération les personnes affectées par le problème, la circonstance ou la situation?	
	L'élève a défini la question en ayant à l'esprit les personnes concernées.	
	L'élève a envisagé une variété de solutions. Quelles étaient-elles?	
	L'élève a fait la preuve d'une pensée critique dans le choix de ses idées.	
	L'élève a utilisé ses connaissances antérieures pendant le processus du <i>Design Thinking</i> .	
	L'élève a effectué plusieurs recherches pour imaginer une solution.	
	L'élève a imaginé une solution qui correspond au problème.	
	<i>Ajout de critères liés au programme-cadre</i>	

Exemple de grille d'évaluation à un indicateur :

### Questions de réflexion :

- Les critères reflètent-ils le *Design Thinking*?
- Les critères reflètent-ils le programme-cadre?
- Quelle rétroaction puis-je donner à l'élève afin qu'elle ou il continue d'apprendre?
- Est-ce que l'élève peut nommer les éléments positifs de son travail?
- Les points que devrait réviser l'élève sont-ils évidents?
- Est-ce que l'élève peut déterminer les points à améliorer dans son travail?
- Est-ce que l'élève a l'occasion de revenir sur son travail, au besoin?

Créez votre propre grille d'évaluation à un indicateur.

En voie d'acquisition	Critère	Acquis





## Ressources complémentaires :

*Holistic, Single-point, and Analytic Rubrics, Oh My!*

<https://www.novakeducation.com/blog/holistic-single-point-and-analytic-rubrics>

*Assessment, Evaluation, and the Feedback of Design Thinking and Creativity*

<https://microcredentials.digitalpromise.org/explore/assessment-evaluation-and-the-feedback-of-design-t>

*Single Point Rubric: A Tool for Responsible Student Self-Assessment*

<https://digitalcommons.unomaha.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=&httpsredir=1&article=1004&context=tedfacpub>

*6 Reasons to Try a Single-Point Rubric*

<https://www.edutopia.org/article/6-reasons-try-single-point-rubric>

*Using the Single Point Rubric for Better Assessment Conversations*

<https://pernillesripp.com/2019/02/24/using-the-single-point-rubric-for-better-assessment-conversations/>