**Document de travail**

# Planifier une activité qui intègre DT - CUA

Quelle activité se prêterait bien au *Design Thinking?*

|  |
| --- |
|  |

Difficulté à choisir une activité?

Chercher les verbes ci-dessous dans le programme-cadre :

* concevoir
* fabriquer
* construire
* évaluer.

Une fois l’activité choisie, il s’agit de l’adapter ou de la modifier pour utiliser l’approche du *Design Thinking* et le cadre de la conception universelle de l’apprentissage (CUA).

Détails de l’activité de déclenchement:

|  |
| --- |
|  |

## Design thinking (DT)

Pour remplir le tableau ci-dessous, consultez la ressource portant sur le *Design Thinking* sur le [site Web de l’APSO](https://stao.ca/resource/lapproche-du-design-thinking/).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étape** | **Activité/**  **Comment procéder?** | **Questionnement** |
| Empathie |  |  |
| Définition |  |  |
| Idéation |  |  |
| Prototypage |  |  |
| Test |  |  |

## Conception universelle de l’apprentissage (CUA)

Maintenant que l’activité DT est établie, réfléchissez aux obstacles que peuvent rencontrer vos élèves. Pour remplir le tableau ci-dessous, consultez la ressource portant sur la conception universelle de l’apprentissage sur le [site Web de l’APSO](https://stao.ca/resource/lapproche-du-design-thinking/).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Empathie | Définition | Idéation | Prototypage | Test |
| **Moyens d’engagement** |  |  |  |  |  |
| **Moyens de représentation** |  |  |  |  |  |
| **Moyens d’action et d’expression** |  |  |  |  |  |